

USULAN PKM KERJASAMA INTERNASIONAL



Judul:
**PENDAMPINGAN PENYELENGGARAAN SATUAN PAUD SEJENIS DI
COMMUNITY LEARNING CENTER (CLC) KINABALU MALAYSIA**

Diusulkan Oleh

Dr. Puji Yanti Fauziah, S.Pd., M.Pd./NIP. 19810213 200312 2 001
Trisanti, S.Pd., M.Pd./NIP. 19890708 201404 2 001
Adin Ariyanti Dewi, S.Pd., M.Pd./NIP. 19940702 201903 2 020
Deni Setiawan/NIM. 20102244034
Makhriyatun Khasanah/NIM. 20102244022
Muhammad Rizqi Dewandaru/NIM. 20102241026
Lathifa Ellen/NIM. 20102241024
Putri Ayu Lestari/NIM. 20102241049

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PKM KERJASAMA INTERNASIONAL
UNIVERSITAS (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1. Judul : PENDAMPINGAN PENYELENGGARAAN SATUAN PAUD SEJENIS DI COMMUNITY LEARNING CENTER (CLC) KINABALU MALAYSIA
2. Ketua Pelaksana :
 - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Puji Yanti Fauziah, S.Pd., M.Pd.
 - b. N I P : 19810213 200312 2 001
 - c. Pangkat / Golongan : IV/a, Pembina
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - e. Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pend. Luar Sekolah - TK
 - f. Bidang Keahlian :
 - g. Alamat Rumah : Jl Gunungan no 13 Rt 03 dusun karang Singosaren Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
 - h. No. Telp. Rumah/ HP : +6282135222884
3. Personalia :
 - a. Jumlah Anggota Pelaksana : 2 orang
 - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : 1 orang
 - c. Jumlah Mahasiswa : 5 orang
4. Jangka Waktu Penelitian : 7- 10 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Pelatihan dan pendampingan online
6. Sifat Kegiatan :
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
 - a. Sumber dari DIPA UNY 2022 - UNIV : Rp. 25.000.000,00
 - b. Sumber Lain (.....) : Rp.Jumlah : Rp.

Mengetahui,
Ketua LPPM,

Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.
NIP 19600529 198403 1 003

Yogyakarta, 21 Maret 2022
Ketua Pelaksana



Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP 198102132003122001

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
A. Identitas Proposal	
1. Judul	1
2. Identitas Pengusul	1
3. Mitra PkM	1
4. Luaran dan Target Capaian	1
5. Anggaran	2
B. Substansi Proposal	
1. Ringkasan	3
2. Kata Kunci	3
3. Pendahuluan	3
4. Solusi Permasalahan	6
5. Metode Pelaksanaan	6
6. Jadwal Pelaksana	7
7. Daftar Pustaka	7
8. Gambaran IPTEKS	8
9. Peta Lokasi Mitra Sasaran	8
C. Lampiran	
1. Biodata Pengusul	9
2. Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama dari Mitra	14

A. Identitas Proposal PkM

1. Judul

Pelatihan Manajemen Berbasis Potensi Lembaga untuk Meningkatkan Brand Image Lembaga

2. Identitas Pengusul

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi/Fakultas	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Ketua	Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.	Pendidikan Luar Sekolah		6073953	11
Anggota 1	Trisanti, M.Pd.	Pendidikan Luar Sekolah		6089059	3
Anggota 2	Adin Ariyanti Dewi, M.Pd.	Pendidikan Luar Sekolah		6758888	0
Anggota 3	Deni Setiawan	Pendidikan Luar Sekolah			
Anggota 4	Makhrifatun Khasanah	Pendidikan Luar Sekolah			
Anggota 5	Muhammad Rizqi Dewandaru	Pendidikan Luar Sekolah			
Anggota 6	Lathifa Ellen	Pendidikan Luar Sekolah			
Anggota 7	Putri Ayu Lestari	Pendidikan Luar Sekolah			

3. Mitra PkM

Pelaksanaan PkM melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan PkM dan mitra sebagai sasaran PkM.

Mitra	Nama Mitra
SEGI UNIVERSITY	Department of Early childhood Education Department, SEGI UNIVERSITY

4. Luaran dan Target Capaian

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Luaran PkM berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Peliputan di media sosial	Publish	

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenislainnya</i>)
1	Artikel pengabdian Masyarakat	Publish	

5. Anggaran

Total RAB ... Tahun Rp.

Tahun 1 Total Rp.

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Kelengkapan PkM						
Pembuatan Instrumen pre dan post test			Paket	1	1.500.000	1.500.000
Analisis Data			Paket	1	1.500.000	1.500.000
						3.000.000
Pelatihan dan Workshop						
Pulsa Peserta			OH	30	100.000	3.000.000
Narasumber			OH	16	400.000	6.400.000
Hr. key note			JP	2	750.000	1.500.000
Konsumsi			Kali	4	500.000	2.000.000

						12.900.000
Honorarium Pengelolaan PkM						
Ketua			OK	3.00	400.000	1.200.000
Anggota pelaksana (2)			OK	4.00	350.000	1.400.000
Admin			OK	2.00	200.000	400.000
Tim Teknis (3)			OK	6.00	100.000	1.200.000
						4.200.000
Lain-lain						
Pembuatan Laporan Kemajuan			Paket	1.00	500.000	500.000
Pembuatan Laporan			Paket	1	500.000	500.000
Seminar dan pembuatan PPT			Paket	1	500.000	500.000
Artikel Seminar			Paket	1.00	1.500.000	1.500.000
Biaya publikasi			Paket	1	1.500.000	1.500.000
Lain-lain			Paket	1	400.000	400.000
						4.900.000
Total Keseluruhan						25.000.000

B. Substansi Proposal

1. Ringkasan

Salah satu bentuk perhatian yang diberikan pemerintah adalah memberikan pelayanan pendidikan bagi seluruh warga negara, termasuk TKI yang berada di Kinabalu, menurut data dari Kedubes RI di Kinabalu, jumlah Community Learning Center ada 100 lembaga, dan hampir semua memiliki program PAUD nonformal. PAUD nonformal melayani anak-anak TKI agar mendapatkan simulasi. Dan berdasarkan informasi sementara jumlah pendidik PAUD nonformal masih terbatas, baik kualifikasi maupun kompetensinya. Pengabdian Kepada Masyarakat internasional diberikan kepada pendidik PAUD nonformal yang berada di Kinabalu Malaysia berupa pelatihan dan pendampingan. Luaran dari PkM ini adalah publikasi di media sosial dan juga artikel, serta Kerjasama baik dengan mitra universitas maupun dengan Kedubes RI di Kinabalu dan Sekolah Indoensia Kinabalu yang memayungi CLC.

Kata Kunci : PAUD nonformal; CLC ; pelatihan ; Pendampingan

2. Pendahuluan

Berdasarkan hasil analisis pada masyarakat Indonesia, pada umumnya penyebab pengangguran yaitu jumlah para pencari kerja yang tidak sebanding dengan jumlah lapangan pekerjaan yang mampu menyerap. Selain itu kemampuan individu yang masih rendah pada suatu pekerjaan. Kemudian dikaji secara lebih mendalam, pengangguran dapat dipicu oleh beberapa hal diantaranya yaitu sulitnya memperoleh lapangan pekerjaan, kurangnya persyaratan pelamar kerja, perkembangan atau pergantian teknologi tanpa adanya pelatihan atau kemampuan yang tepat bagi pekerja sehingga menimbulkan adanya Putus Hubungan Kerja (PHK), kemunduran ekonomi yang menyebabkan perusahaan untuk memutuskan PHK, siklus ekonomi yang berfluktuasi karena pergantian musim, tidak adanya lapangan kerja yang sesuai dengan bidang keahlian.

Data dari migran care mencatat bahwa hingga saat ini diperkirakan jumlah buruh migran Indonesia yang berada di luar negeri sebesar 4,5 juta orang. Sebagian besar diantara mereka adalah perempuan (sekitar 70%) dan bekerja di sector domestic (sebagari pembantu rumah tangga) dan manufaktur. Kemudian dari sisi usia, sebagian besar mereka berada pada usia produktif (di atas 18 tahun sampai 35 tahun), namun ditenggarai banyak juga yang sebenarnya berada pada usia anak-anak. Hal itu karena tidak jarang ditemukan dari mereka yang memalsukan dokumen perjalanan. Menurut Kementerian Dalam Negeri, setidaknya 43.445 anak-anak atau anak muda, di bawah usia 21 tahun, masuk dalam kategori tanpa kewarganegaraan. Jumlah ini merujuk data tahun 2019 (tribunnews.com, 2020). Dan selebihnya, sekitar 30% adalah laki-laki yang bekerja sebagai buruh perkebunan, konstruksi, transportasi dan jasa. (migrantcare, 2019).

Kondisi Tenaga Kerja Indonesia (TKI) tentu tidak terlepas dari kondisi baik secara individu maupun keluarga. Berkaitan dengan hal tersebut, kesibukan dan ketidakmampuan dari TKI yang memiliki anak berusia sekolah untuk memenuhi salah satu hak anak yaitu pendidikan menjadi satu hambatan yang masih mengganggu kelangsungan hidup para TKI di Malaysia. Meskipun hubungan antara Indonesia dan Malaysia memiliki cakupan yang tidak sempit, termasuk dalam hal peningkatan kerjasama sebagai langkah startegis yang harus dibina kedua belah pihak. Termasuk kerjasama dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan anak TKI. Namun, persyaratan umum untuk memperoleh layanan pendidikan di sekolah-sekolah Malaysia antara lain warga negara Malaysia, warna negara asing yang legal, mempunyai cukup umur dan tersedianya tempat. Sebelum tahun 2002, para TKI masih bebas untuk menyekolahkan anaknya tanpa dokumen tersebut, namun setelah keluarnya AKTA Perburuhan pada tahun 2001 dan Akta Pendidikan tahun 2001, kegiatan Tenaga Kerja Indonesia mulai dibatasi. Beberapa yang masih sulit dipenuhi oleh Tenaga Kerja Indonesia dalam mengupayakan pendidikan untuk anak adalah terkait sulitnya mendapatkan pelayanan pendidikan yang diantaranya

sulitnya memenuhi dokumen pribadi anak, status keimigrasian orang tua, tempat tinggal dan ketersediaan tempat.

Kendala lain yang dialami oleh anak-anak dari para TKI ialah terkait dengan jarak tempuh sekolah yang jauh dari kondisi ekonomi orang tua yang kurang mencukupi dan tidak memungkinkan untuk menyekolahkan anak mereka. Selain itu, sikap orangtua yang masih kurang menyadari akan penting dan manfaat dari pendidikan. Sehingga karena tidak bersekolah, akhirnya banyak yang ikut bekerja bersama orangtua mereka. Berdasar hal tersebut, Pemerintah Indonesia dan Pemerintah Malaysia terus melakukan pembicaraan mengenai hak pendidikan untuk WNI di Malaysia. Mengingat bahwa pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan, ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapatkannya. Pada Bab XIII Pasal 31 UUD 1945 menyatakan: 1) Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan; 2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya; 3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang. Hal ini yang menjadi dasar bagi Indonesia melakukan kerjasama dengan pemerintah Malaysia dengan lebih intens menyangkut pendidikan anak-anak tenaga kerja Indonesia di negara tersebut. Desi (2016), upaya pemberian pelayanan pendidikan selanjutnya ialah pemberian izin berdirinya Sekolah Indonesia di Luar Negeri (SILN) yaitu Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK). Kemudian diperluas dengan diberinya izin berdiri pusat kegiatan belajar masyarakat atau *Community Learning Center* (CLC) yang tersebar di perkebunan-perkebunan dan ladang-ladang sawit di wilayah Sabah khusus anak-anak tenaga kerja Indonesia. Dan juga pengadaan tenaga pendidik dan pengiriman guru-guru langsung dari Indonesia untuk ditempatkan di pusat belajar CLC, Humana dan SIKK. Pemerintah Malaysia dan Indonesia hingga saat ini, CLC menjadi prioritas bagi keluarga para TKI yang bekerja di Malaysia.

Pada tahun 2011 CLC di Sabah sudah mulai dirintis. *Community Learning Center* (CLC) adalah lembaga yang memfasilitasi pendidikan anak pekerja Indonesia yang berada di Sabah, Malaysia. CLC lahir karena adanya para pekerja anak maupun pekerja yang membawa anak, dan anak-anak tersebut tidak dapat mengakses pendidikan formal dari Pemerintah Malaysia karena bukan penduduk Malaysia, tetapi para pekerja buruh Kebun Karet bekerja tanpa membawa surat izin tinggal resmi, sehingga anak-anak tidak dapat mengakses layanan pendidikan. Di sisi lain rendahnya pendidikan TKI yang menjadi buruh/pekerja di kebun Karet mendapatkan gaji yang tidak terlalu tinggi, sehingga walaupun banyak sekolah swasta tetapi para TKI tidak dapat membayar biaya sekolah anak-anak mereka. Menurut data Kemenlu, CLC di Sarawak saja hingga 30 Juni 2019 sudah melayani 1658 anak-anak TKI. Sehingga pada tahun 2016 Pemerintah Indonesia merintis 16 CLC diseluruh wilayah perkebunan sawit yang memiliki banyak TKI (kemlu.go.id). Dengan demikian, *Community*

Learning Center atau CLC adalah institusi pendidikan yang menyediakan akses pelayanan pendidikan dasar (SD) bagi anak-anak pekerja ladang berkewarganegaraan Indonesia yang berada di Malaysia.

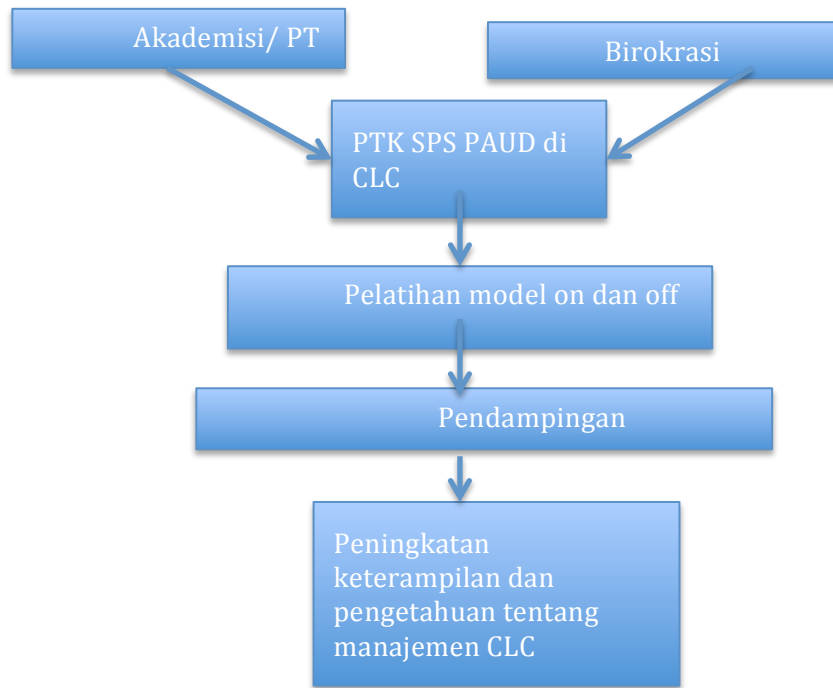
Pendirian *Community Learning Center* (CLC) merupakan kerjasama antara perusahaan kelapa sawit dengan pemerintah Indonesia. Perusahaan kelapa sawit berkewajiban menyediakan tempat belajar dan fasilitas untuk menunjang proses belajar mengajar di CLC serta mengangkat setidaknya satu orang guru untuk mengajar, sedangkan Pemerintah Indonesia akan mengirimkan guru profesional dari Indonesia serta mengirimkan bantuan pendidikan lainnya. CLC hanya menyelenggarakan pendidikan SD dan SMP. Banyak lulusan CLC yang sudah bekerja dan kembali ke Indonesia. Masih terbatasnya jumlah guru yang profesional. Dalam memberikan pelayanan dan menunjang kualitas pendidikan pada CLC terdapat 2 klasifikasi guru yaitu Guru Lokal/Pamong dan Guru Bina. Guru Lokal/Pamong adalah warga negara Indonesia yang direkrut oleh pihak perusahaan untuk mengajar dengan minimum berijazah SMA/SMK. Hingga bulan Juni 2019 terdapat 94 orang Guru Pamong di CLC Sarawak. Guru Bina merupakan guru yang dikirim oleh Pemerintah Indonesia (Kemendikbud RI) untuk mengajar di CLC. Hingga bulan Juni 2019 terdapat 23 orang Guru Bina di CLC Sarawak. Hambatan lain yaitu juga terkait sarana prasana menimbulkan beberapa permasalahan lain. Sehingga perhatian pemerintah Indonesia maupun Pemerintah Malaysia sangat dibutuhkan untuk mengembangkan CLC. Salah satu hasil temuan penelitian terkait CLC adalah adanya keterbatasan kuantitas maupun kualitas Pengelola CLC yang tidak semua memiliki latar belakang Pendidikan nonformal sehingga pelatihan pengelolaan CLC diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pengelola CLC.

Salah satu Program yang dimiliki CLC ada program Satuan PAUD Sejenis (SPS) dimana menurut hasil pemetaan awal disetiap CLC yang ada di Kinabalu memiliki Program SPS. Pelatihan ini akan dilakukan dengan berkelanjutan dan diperuntukkan bagi pengelola SPS PAUD di CLC dalam pelbagai bentuk, baik Pusat Kegiatan belajar Masyarakat (PKBM), Rumah Pintar, pengelola Homeschooling. Pelatihan dan pendampingan dilaksanakan dengan jumlah 16 JP sebagai bagian dari mata kuliah PAUD nonformal Ke depan bagi para peserta yang berminat untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran lampau (RPL) di prodi S1 PLS yang belum memiliki ijazah S1 atau yang sudah memiliki ijazah S1 tetapi belum rumpun pendidikan.

3. Solusi Permasalahan

Indonesia sebagai salah satu negara yang mendukung gerakan Education for All memberikan kesempatan kepada masyarakat yang belum dapat mengakses pendidikan formal atau memilih lewat jalur Pendidikan Nonformal informal. Kesempatan mendapatkan pendidikan baik bagi pekerja

maupun masyarakat dapat dilakukan dan difasilitasi oleh CLC yang memiliki beragam bentuk yaitu



Gambar 1. Bagan Kerangka Pemecahan Masalah

4. Metode Pelaksanaan

Metode kegiatan terbagi menjadi 3 tahap, yaitu pertama kajian konsep/teori, kedua praktik lapangan, dan ketiga refleksi. Berikut adalah penjelasan masing – masing tahapan:

- a. Tahap Awal, tahapan ini dilakukan sebelum program dilaksanakan meliputi persiapan dan sosialisasi
- b. Tahap Inti, tahapan ini adalah inti pelaksanaan program pelatihan.

Kajian teori dilakukan secara virtual diisi oleh para akademisi dari tim pengabdian jurusan PLS, dengan materi:

Sebelum pelaksanaan pelatihan dilakukan pre tes dan post tes

- c. Tahap Akhir adalah pendampingan, pendampingan secara intensif dilakukan oleh mahasiswa yang tinggal disana selama lebih kurang 2 bulan yg akan dihitung sebagai aktivitas KKN.
- d. Tahapan yang dilaksanakan setelah terselenggaranya program.

Evaluasi dan refleksi

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk menilai pelaksanaan program pelatihan. Kegiatan evaluasi bertujuan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi, dan untuk menilai apakah pelaksanaan sudah sesuai dengan tujuan yang sudah ditentukan di awal kegiatan. Selain itu, evaluasi juga dilakukan kepada peserta pelatihan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki setelah mengikuti pelatihan.

5. Jadwal Pelaksanaan

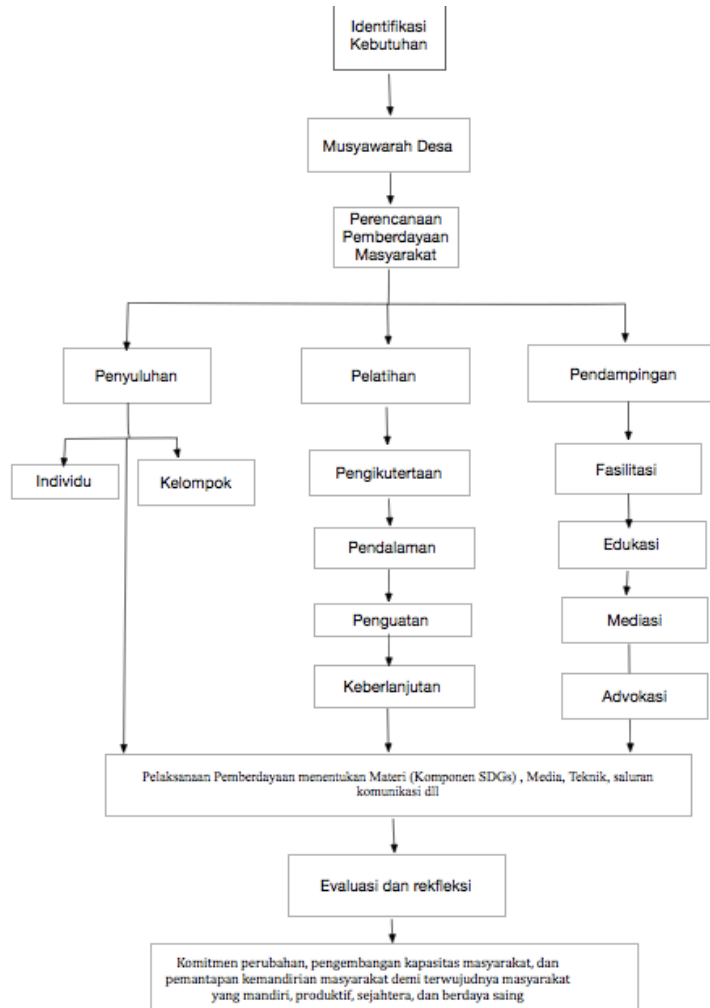
Kegiatan	Tahun 2022			
	Bulan ke 1	Bulan ke 2	Bulan ke 3	Bulan ke 4
Pengajuan Proposal				
Pelaksanaan Pelatihan Kajian Teori				
Praktik Lapangan				
Evaluasi dan Refleksi				
Pelaporan				

6. Daftar Pustaka

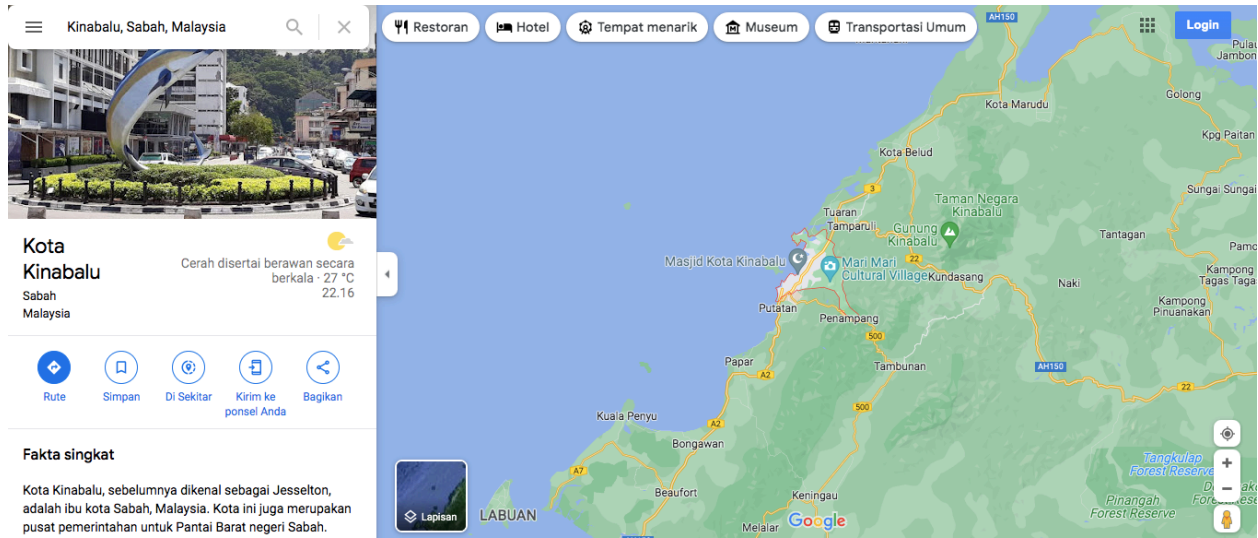
- ACCU. 2019. *Concept of Community Learning Center*. Diunduh dari http://www.accu.or.jp/litdbase/literacy/nrc_nfe/eng_bul/BUL9.pdf
- Agung, Iskandar. 2007. *Hambatan Birokratis dalam Penyelenggaraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, nomor 068, tahun ke-13, September 2007, 909-922.
- Ai Pham Le. 2017. *The Contributions of Community Learning Centres to Personal and Community Development A Case Study of Three Centres in Padaung*. Myanmar Ai Tam Pham Le. Department of Education – Faculty of Educational Sciences UNIVERSITETET I OSLO May 2017. Diunduh dari https://pdfs.semanticscholar.org/028d/ff59f2d960e0f1734e85e580dba41c66d_b7.pdf
- A Pamungkas, P.Y Fauziah. [Evaluasi program kewirausahaan bengkel pada kejar paket B di PKBM Tunas Bangsa Tugu Semarang](#). Diunduh dari JPPM (*Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*) 1 (2), 136-148.

- Badan Pusat Statistik. 2019. Agustus 2019: *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 5,28 Persen*. Di unduh dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/11/05/1565/agustus-2019--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-28-persen.html>
- Bush, T., & Coleman, M. (2006). *Kepemimpinan pendidikan*. Terjemahan Farrurozi. Yogyakarta: IRCISoD.
- Christie Anastasia, Desy. 2016. *Upaya Indonesia dalam Menangani Pendidikan Anak Tenaga Kerja Indonesia di Sabah Malaysia*. Diunduh dari eJournal Ilmu Hubungan Internasional, 2016, 4 (4) 1161-1176 ISSN 2477-2623 (online), ISSN 2477-2615 (print), ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id © Copyright 2016.
- Coombs. Philip H., Ahmed, Manzcor (1985). *Memerangi Kemiskinan di Peasaan Melalui Pendidikan Non Formal*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Databoks. 2019. *Malaysia masih menjadi tujuan utama para tenaga kerja Indonesia*. Di unduh dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/04/09/malaysia-masih-menjadi-tujuan-utama-para-tenaga-kerja-indonesia>).
- Denzin, Norman K. dan Yvonna S. Lincoln (eds.). 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terj. Daryatno dkk. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

7. Gambaran IPTEKS



8. Peta Lokasi Mitra Sasaran



C. Lampiran

1. Biodata Pengusul

A. Identitas:

1. Nama dan gelar : Dr. Pujiyanti Fauziah
2. NIP : 198102132003122001
3. Tempat/Tanggal Lahir : Cianjur, 13 Februari 1981
4. Jabatan Fungsional: Lektor Kepala (401)
5. Pangkat/Golongan : Pembina IVa
6. Bidang Ilmu/Mata kuliah : PAUD Nonformal
7. Program Studi/Jurusan : PLS
8. Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
9. Alamat Rumah/Tlp/HP : Singosaren Banguntaan Bantul / 082135222884
10. Kantor/Tlp/Fax : FIP UNY, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
0274-520094 / (0274) 540611

B. Riwayat Pendidikan:

1 Program:	S-1	S-2	S-3
------------	-----	-----	-----

2 Nama PT	UNY	UPI	UPI
3 Bidang Ilmu	PLS	PLS	PLS
4 Tahun Masuk	1999	2005	2007
5. Tahun Lulus	2003	2007	2011
6 Judul Skripsi/ Tesis/Disertasi	Evaluasi Program Paket B di Kecamatan Pajangan Bantul DIY	Implementasi hasil pelatihan Penggunaan metode <i>beyond center and circle time</i> (BCCT) dalam pembelajaran PAUD di DIY	Pengembangan Model Pelatihan Berfikir Kreatif dalam Meningkatkan Kompetensi pendidik PAUD SPS
7. Nama Pembimbing / Promotor	Mulyadi, M.Pd Hiryanto, M.Si	1. Prof. Dr. Enceng Mulayana, M.Pd 2. Dr. Mustafa Kamil, M.Pd	1. Prof.Dr. Sutaryat Trisnamansyah, M.A 2. Prof. Dr. Endang Sumantri, M.Ed 3. Prof. Dr. Mustafa Kamil, M.Pd

C. Matakuliah yang diampu:

o.	Matakuliah	Semester /Tahun	Strata	Keterangan
	Pendidikan Keluarga	Genap/2 020	S2	PLS
	Analisis Kebutuhan Pendidikan keluarga	Genap/2 018	S2	PLS
	Inovasi	Genap20	S2	PLS

	pendidikan keluarga	18		
	Homeschooling	Genap/2021	S1	PLS
	Pengasuhan AUD dalam keluarga	Genap/2019	S2	PAUD
	Ketahanan Keluarga	Gasal/2021	S1	PLS
	Evaluasi Program PLS	Gasal/2018	S2	PLS
	Dinamika Modal Manusia, Sosial dan Kultural	Genap/2021	S3	IP Konsentrasi PLS
	Pendidikan Keluarga	Genap/2019, 2020	S1	PLS
0	PAUD Nonformal	Genap2019,2020	S1	PLS
1	Pemberdayaan Keluarga, Organisasi dan masyarakat	Genap/2020	S3	IP Konsentrasi PLS
2	Pengembangan Bahan Ajar PAUD	Gasal/2021	S2	PAUD
3	Pengembangan Kurikulum PAUD	Gasal 2021	S2	PAUD
4	Ketahanan keluarga	Genap 2021	S1	PLS

D. Training, Short visit, dan sejenisnya:

o.	Kegiatan	Tahun
	Pengelolaan Jurnal terindeks Scopus	2017
	Pelatihan Kreativitas	2018

	Pelatihan Publikasi	2019
--	---------------------	------

E. Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta RP)
015	2	Pengembangan Program Model PAUD fullday untuk meningkatkan kualitas layanan dan kelembagaan Program PAUD	Hibah pasca	100.000.000
016	2	Pengembangan Program Model PAUD fullday untuk meningkatkan kualitas layanan dan kelembagaan Program PAUD	Hibah Pasca	100.000.000
016	2	Pemetaan PAUD Siaga Bencana di DIY	Penelitian institusional	15.000.000
016	2	PENGOPTIMALAN PERKEMBANGAN MORAL DAN AGAMA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK PEDAGOGIA	Penelitian PPs PAUD S2	20.000.000
016	2	Instrumen Pembelajaran Orang Dewasa Pamong pada program-program PNF	Fakultas	15.000.000
017	2	Pengembangan Model Pembelajaran anti Korupsi pada anak usia dini	Posco foundation Korea	130.000.000
018	2	DEVELOPING SCHOOL RESILIENCE FOR DISASTER MITIGATION : COMPARATIVE STUDY IN INDONESIAN AND	DIPA UNY	100.000.000
018	2	EMPOWERING FEMALE WORKERS THROUGH LITERACY PARENTING PROGRAM IN INDONESIA, MALAYSIA AND	DIPA UNY	75.000.000

		SINGAPORE		
	2 019	Comparative Study on media digital use and physical activity among preschooler in southeast Asia	DIPA UNY	75.000. 000
0	2 020	Comparative Study on media digital use and physical activity among preschooler in southeast Asia tahun ke 2	DIPA UNY	75.000. 000
1	2 021	The Management of Community Learning Center at Kinabalu malaysia in Facilitating Child Education (Case Study on the families of Indonesian Migrant Workers)	DIPA UNY	50.000. 000
2	2 021	PENGEMBANGAN MODEL PARENTING ONLINE DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN ORANGTUA DALAM PENGASUHAN DAN PENDAMPINGAN ANAK BELAJAR #DIRUMAHSAJA DI MASA PANDEMI COVID-19	DRPM	120.000 .000

F. Karya Ilmiah dalam jabatan/pangkat terakhir, yang relevan dengan bidang ilmu:

o.	Judul	Diterbitkan pada	Keterangan
	Curriculum's Dissemination of Fullday Early Childhood Education (PAUD) in Yogyakarta Special Region (DIY)	advanced Science Letters, 2018, 24, 12, ISSN 1936-6612 (Print)	https://www.ingetacs.com

	Developing School Resilience For Disaster Mitigation : Comparative Study In Indonesian And Japanese Schools	advanced Science Letters, 2018, 24, 12, ISSN 1936-6612 (Print)	https://www.ingetacs.com
	Kemitraan lembaga swadaya masyarakat dalam rangka pemberdayaan ekonomi pada program sekolah lapangan kakao	JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat) 5 (1), 74-84 2018	https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/7049
	The concept of innovation class Through The Parent Partnership Model at School	Journal of Nonformal Education 5 (2), 93-100 2018	https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/18432
	Analysis of Factors Affecting Parental Participation Towards Early Childhood Education Program	Journal of Nonformal Education Vol 5 (1) . 47-56	https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/18333/9000
	Pengembangan buku panduan permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun	JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat) Vol 6 (1). 50-58	https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/23477
	The Development of a Financial Literacy	International Journal of Innovation,	https://www.ijicc.net/images/vol7iss7/7722_Fa

	Questionnaire for Early Childhood	Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 7, Issue 7, 2019	uziah_2019_E_R.pdf
	Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar	Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Volume 9 (2) 100 - 111 Desember 2019 Copyright ©2019 Universitas PGRI Madiun ISSN: 2088-5350 (Print) / ISSN: 2528-5173 (Online)	http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/4501/pdf
	The Implementation of Social and Religious Values in Learning at TK Kartini III Gilingan.	Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 2019-11-30	https://index.pkp.sf.u.ca/index.php/browse/index/3402
0	Implementasi Kegiatan Menggulung, Menggunting, Menempel (3m) Anak Usia 5-6 Tahun	Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 2019-11-30	https://index.pkp.sf.u.ca/index.php/browse/index/3402
1	Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini	Vol 4, No 2 (2020): December 2020, 60 Articles, Pages 491-1123 Jurnal Obsesi Sinta 2	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/502/pdf

2	Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini	Vol 5, No 1 (2021): June 2021	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/627/pdf
3	Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini	Vol 5, No 2 (2021): December 2021, In Press Jurnal Obsesi	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/620/pdf
4	Kendala Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini pada Saat Pandemi Covid 19	Vol 5, No 2 (2021): December 2021, In Press	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/746/pdf

G. Pengabdian kepada Masyarakat dalam jabatan/pangkat terakhir:

o.	Judul	Keterangan
	Pelatihan Pembelajaran Membaca dan Berhitung Berbasis Saintik untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD	2017
	Workshop Penulisan Artikel Dalam Meningkatkan Kemampuan Pamong Dalam Publikasi Ilmiah	2018
	Pelatihan manajerial Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam meningkatkan Kualitas kelembagaan dan layanan program Literasi bagi anak Sejak Dini	2019
	Pelatihan Manajemen Pkbm Online Berbasis	2019

	Potensi Lokal Dalam Meningkatkan Brandimage	
	Pembicara Seminar Internasional PIAUD IAN Surakarta dengan tema “The Art of Education Children in Disruption Era”	2019
	Visiting professor di SWU Thailand	2019
	Narasumber Ahli Pengembangan Model Pembelajaran Mitigasi bencana untuk AUD di BPPAUD DIKMAS DIY	2-3 Juli 2019
	Juri Apresiasi Guru PAUD BP PAUD Dikmas Propinsi DIY	10-11 April 2019
	Narasumber Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Strategi Pembelajaran AUD	2018
0	Kuliah Umum dengan tema “Penguatan Peran PLS dalam Pembangunan berkelanjutan Menuju Indonesia Emas 2045	27 April 2019
1	Narasumber Sarasehan “ Strategi Pewarisan Keris Pada Generasi Milenial”	03 September 2019
2	Narasumber Akademisi Validasi Hasil Studi Pendahuluan Pengembangan Model PAUD BP PAUD DIKMAS	05 April 2019
3	FGD Terpumpun model pembelajaran PAUD BPPAUD DIKMAS	15 September 2020
4	Seminar hasil ujicoba model BP PAUD DIKMAS	16 November 2020
5	Webinar Nasional Hasil Pengembangan Model “Bersama Membangun SDM Kompeten Berkarakter, Budaya Mutu dan Well Being Ekosistem Pendidikan Melalui Model Inovatif PAUD dan Dikmas”	07 Desember 2020
6	Mendampingi Anak Menjadi Juara bersama Webinar Ruang guru	November 2021
	Webinar Pengelolaan Pembelajaran AUD	2021

6	dimasa Pandemi di PIAUD UIN SUKA	
7	Pengasuhan Anak dimasa Pandemi, Webinar BPPAUD DIKMAS	22 Juni 2021
8	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Paedagogi Guru di Sekolah Alam Darul Istiqomah	Januari 2022

H. Kegiatan seminar/lokakarya/workshop/pegelaran/pameran/peragaan dalam jabatan/pangkat terakhir yang relevan dengan bidang ilmu:

o.	Judul Makalah	Disampaikan pada
	Program for Disaster Risk Reduction Through the Tourism Village	5th International Conference on Social and Political Sciences (IcoSaPS 2018) https://www.atlantis-press.com/proceedings/icosaps-18/25904111
	The Role of ICT to Develop Early Literacy of Children in Era Digital	4th International Conference on Early Childhood Education. Semarang Early Childhood Research and Education Talks (SECRET 2018) https://www.atlantis-press.com/proceedings/secret-18/25907009
	The Effectiveness of the Flannel Book to Increase Language Development of Children Aged 5-6 Years	4th International Conference on Early Childhood Education. Semarang Early Childhood Research and Education Talks (SECRET 2018) https://www.atlantis-press.com/proceedings/secret-18/25907006

	Basic Literacy in Family Child in Growing Religious Character in 5Yogyakarta	International Conference on Meaningful Education (ICMEd) https://www.knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/4683
	Collaborative Drawing: Upgrading Creativity for Early Childhood	International Conference on Special and Inclusive Education (ICSIE 2018) https://www.atlantispress.com/proceedings/icsie-18/55917571
	Implementation: Natural based Kindergarten Learning in Bantul, Yogyakarta	International Conference on Special and Inclusive Education (ICSIE 2019) https://www.atlantispress.com/proceedings/icsie-18/55917572
	Threat of Stunting in Early Childhood	International Conference on Research and Academic Community Services (ICRACOS 2019) https://www.atlantispress.com/proceedings/icracos-19/125931332
	Homeschooling: An Alternative Education Based on Potential of Children	International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019) https://www.atlantispress.com/proceedings/iceri-19/125934050
	Potency Analysis	(ICMEd)International Conference on Meaningful Education Volume 2019 https://knepublishing.com/index.php/Kn

	Preparation of Literacy Village Program in the Village of Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul	E-Social/article/view/4647
0	The Influence of Javanese Cultural Value on LocalWisdom of The Community Through Traditional Ketoprak Mataram Art in The City of Yogyakarta	Proceeding of the 2nd International Conference Education Culture and Technology, ICONECT 2019, 20-21 August 2019, Kudus, Indonesia https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.20-8-2019.2288093
1	Mapping the disaster responsiveness in the institutions of early childhood education in Yogyakarta	The 4th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2018) UPI BANDUNG
2	Home-schooling in Special Region of Yogyakarta (DIY)	International Conference on Research and Academic Community Services (ICRACOS 2019) at Institute of Research and Community Services Surabaya
3	Transformation Of East Java People's Stories: As An Alternative Of Children's Literature Teaching Materials	International Conference of Science and Education on Industrial Revolution 4.0 (ICONSIER 2019) Unimed.

4	The Influence Of The Use Of Focusky Application Based On Presentation Media On Student Learning Outcomes In Class Viii In Indonesian Language 15Subject At Senior High School 3th Luwu District	International Conference of Science and Education on Industrial Revolution 4.0 (ICONSIER 2019) Unimed.
5	Growing Up Business entrepreneur In Early Childhood	International Conference of Science and Education on Industrial Revolution 4.0 (ICONSIER 2019) Unimed.

I. Tugas tambahan yang pernah dipegang:

o.	Pekerjaan	Tempat	Tahun
	Sekretaris Jurusan PLS S2 PPs UNY	PPs UNY	2011-2016
	Ketua Pusat Studi AUD	LPPM	2016-2019
	Ketua Jurusan PLS	FIP	2019-sekarang

J.

Lain-lain (Pendukung)
Perolehan HAKI

o	Judul HAKI	Tahun	No HAKI	Jenis HAKI
	Aplikasi Android - AR Ello Story	2018	No.HKI. 000120521	Hak Cipta
	Buku Cerita Ello Story	2018	No.HKI. 000120515	Hak Cipta
	Buku Panduan Program Parenting Berbasis	2	No. HKI.	Hak Cipta

	Home Visit	019	000167703	
	Buku Panduan Kurikulum 2013 Untuk TK A Dan TK B Fullday	019	2 No. HKI. 000144476	Hak Cipta
	Buku Panduan Guru PAUD : "Pengembangan Model Pembelajaran Proyek Dengan Muatan Budaya Lokal" Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dan Visual-Spasial Anak	019	2 No.HKI. 000145531	Hak Cipta
	Guide Book Sasak Lombok (Dusun Sade, Rembitan, Pujut Lombok Tengah)	019	2 No. HKI 000158265	Hak Cipta
	Buku Panduan Pengembangan Model PBL Dengan Sumber Belajar Berbasis Media bahan Alam Dalam meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-6 tahun	019	2 No. HKI:000156180	Hak Cipta
	Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Anak Usia	019	2 No. HKI:000158320	Hak Cipta

	Sekolah Dasar			
	Buku Panduan Untuk Orang Tua Dalam Melatih Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Kertas Kokoru Dengan Teknik 3M	019	2	No. HKI:000163821 Hak Cipta
0	Buku Panduan Pengisian Kuesioner LIKE PAUD (Literasi Keuangan Pendidikan Anak Usia Dini) Untuk Guru	019	2	No. HKI:000169982 Hak Cipta
1	Buku Panduan Instrumen Pengasuhan Anak dimasa Pandemi	021	2	No HKI : 000280743 Hak Cipta

K. Karya Buku

Menulis Buku

1. Kurikulum PAUD Fullday untuk Taman kanak-kanak , penerbit Digibooks 2016
2. Kurikulum PAUD Fullday untuk Kelompok Bermain , penerbit Digibooks 2016
3. Kurikulum PAUD Fullday untuk kelompok Batita , penerbit Digibooks 2016
4. Homeschooling Kajian teoritis dan Praktis.(Penerbit UNY press 2018)
5. Homeschooling Implementasi Sekolah rumah . (Penerbit Pena Persada 2020)

L. Google scholar

<https://scholar.google.co.id/citations?user=9mBYN6kAAAAJ&hl=en>

	/	Since
	II	2017
Citation	3	340

	I	Since 2017
<u>s</u>	46	
<u>h-index</u>	1	11
<u>i10- index</u>	2	12

Yogyakarta, 1 Februrai 2022



Dr. Puji Yanti Fauziah

NIP 198102132003122001

ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Trisanti	
NIDN/NIDK	0008078901	
Pangkat/Jabatan	Penata / Lektor	
E-mail	trisanti@uny.ac.id	
ID Sinta	6089059	
h-Index	3	

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Digital literacy model to empower women using community-based education approach	Co-author	WJET (World Journal on Educational Technology: Current Issues), 14(1), 175-188	https://www.unpub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/6714
2	The Impact of The Industrial Revolution 4.0 on Non-Formal Education Practice	Co-author	International Journal of Innovation, Creativity and Change, 5(5), 473-486	

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Model of Collaborative Learning to Improve Student's Learning Ability in Nonformal Education Departemen	Co-author	Journal of Nonformal education, 4(2)	
2	Optimization of Community Reading Garden Management In Improving Reading Culture	Co-author	Journal of Nonformal Education, 6(1) 2020, 85-91	
3	Women Strengthening Through Information Technology Literacy in Tourist Village	Co-author	Journal of Nonformal Education, Vol 7, No 1 (2021) 112-118	
4	Implementasi pembelajaran nonformal pada Sekolah Dasar Quran Hanifah di Kota Semarang	Co-author	JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat) 6 (1), 2019, 1-10	

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Innovative Learning for Literacy Tutors in Facing the Era of the Industrial Revolution 4.0	Co author	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 382	(http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).
2	Impact of the Industrial Revolution 4.0 for Citizens Learning at Non-formal Education Units	First author	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 511 2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2019)	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

ANGGOTA PENGUSUL 2

Nama	Adin Ariyanti Dewi	
------	--------------------	--

NIDN/NIDK	0002079401	
Pangkat/Jabatan	Asisten Ahli	
E-mail	adinariyantidewi@uny.ac.id	
ID Sinta	6758888	
h-Index		

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Manjing: Pewarisan Budaya pada Kelompok Pengrajin Marmer	First author	DIKLUS, 2020, Vol 4, No 1, 0854-896X	[PDF] dari uny.ac.id
2	Capacity Building Training For Pokdarwis Group In Ngestirejo Tourism Village	co-author	MULTISCIENCE, 2022, 2 (VOL 2 NO 10), 22-29	

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Community Participation in the Development of Ngestirejo Tourism Village	co-author	3 rd International Conference on Meaningful Education (3 rd ICMEd) 2021	
2	Study on Needs Analysis of Family Multiliteracy Competence From Program Keluarga Harapan	co-author	2 nd International Conference on Meaningful Education (2 nd ICMEd) 2020	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

--	--	--	--	--	--

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui



SEGi
University

LETTER of AGREEMENT OF COLLABORATION RESEARCH

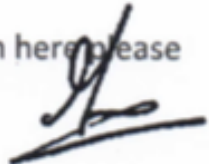
Fullname : Prof. Datin . Mariani Md Noor, Ph.D

Universiti SEGi

Position : Professor Department of Fakulti Pendidikan, Bahasa dan Psikologi Kota Damansara

Agrees to formally participate and contribute actively for International Research collaboration with Yogyakarta State University Indonesia on Research collaboration, on research project entitled “ Pengembangan Model pembelajaran Literasi keuangan Untuk Anak usia Dini Melalui Executive Function ”. Periode of Research : March-October 2022

Kuala Lumpur, March 2022

n here please


Prof. Datin . Mariani Md Noor, Ph.D

Lampiran 2. Format Implementation Arrangement (Joint Community Service Program)



IMPLEMENTING ARRANGEMENT JOINT COMMUNITY SERVICE PROGRAM

BETWEEN Head of nonformal Education Department AND Early childhood Education

No.:

No :

This Arrangement sets forth Joint Community Service Agreement is made on this Friday day of 18 March by and between (Dr. Puji Yanti Fauziah lecturer from Department of NFE, Universitas Negeri Yogyakarta) and (Prof. Datin mariani, MD Noor, Ph.D , a lecturer from Department of Early childhood Education Department, SEGI UNIVERSITY), hereinafter referred to singularly as “the Party” and collectively as “the Parties”.

WHEREAS, the Parties have decided to conduct a Joint Community Service Program on March until NOW, therefore, in consideration of the mutual promises recited herein, the parties agree as follows:

I. Period of Services (Dr. Puji Yanti Fauziah) from Universitas Negeri Yogyakarta and (Prof. Datin mariani, MD Noor, Ph.D from .SEGI University agree to conduct a joint community service program on 2022 for the period of March to October

III. Funding

Each Party will each bear any costs, expenses, or other charges of whatever nature incurred by such Party and which are not expressly detailed in the approved Joint Community Service Program.

IV. Joint Intellectual Property

a) The protection of intellectual property rights shall be enforced in conformity with the respective national laws, rules and regulations of the Parties and with other international agreements signed by both Parties.

16

- . b) The use of the name, logo and/or official emblem of any of the Parties on any publication, document and/or paper is prohibited without the prior written approval of either Party.
- . c) The ownership of all intellectual property arising of the work or any project under this Agreement (hereinafter referred to as “Joint Intellectual Property”) shall be shared equally between both Parties.
- . d) Either Party may, by giving a prior written notice to the other Party and upon certain payment, the amount of which to be agreed later by the Parties, to the other Party abandon its own share in the Joint Intellectual Property and transfer its share in the Joint Intellectual Property to the other Party.

V. Publications Policy Both Parties shall have the right to use and publish any information derived from the work or project under this Agreement provided that written consent is obtained from the other Party. In the event that any Parties, wishes to publish, disclose and/ or present (in any form of disclosure) the data and/ or outcome arising from this Agreement, the Party shall submit a draft of each such publication or presentation to the other Party and give the right to the other Party to have certain parts of the said publication. In any such publications, the contribution of both Parties shall be acknowledged.

VI. Duration of Agreement This Agreement is valid for a year and becomes effective on the date that it is signed by the official representatives of both institutions. This Agreement may be terminated according to the same terms set forth in the Joint Community Service Agreement between Universitas Negeri Yogyakarta and .SEGI University If either institution intends to terminate or to modify this Agreement, a written notice should be given to the other institution 30 days prior to the desired effective date of termination.

VII. Force Majeure

If, as a result of an act of force majeure, including without limitation, an act of God, war, riot, labor dispute, strike or threat thereof, intervention of a government agency or instrumentality or other occurrence beyond the control of either party, either party is substantially hindered in performing its obligations hereunder then, in such event, that party shall have the right, upon notifying the other of the occurrence of force majeure as herein defined, to suspend performance of the cooperative activity pursuant to this Agreement and any contract based on this Agreement until the force majeure has passed

IN WITNESS WHERE OF, the parties hereto have executed this agreement as of the date fit written above.

Dr. Puji Yanti fauziah

Prof. Datin Mariani MD Noor Ph.D

Indonesia

Malaysia